

# IRENE REITHER ELEMENTARY



## ***Meridian School District Mission:***

*Each student will succeed through quality, inspirational and innovative education.*

## ***Irene Reither Elementary Mission:***

*Ensure high levels of learning for all.*

Queridas familias,

En un esfuerzo por mantener a los padres y a la comunidad informados sobre los problemas importantes que afectan a la Escuela Primaria Irene Reither, esta carta ha sido enviada para explicar el estado de nuestra escuela en relación al rendimiento estudiantil. A finales de febrero del 2018, los distritos escolares de todo el estado fueron notificados de las escuelas identificadas para recibir apoyo bajo el nuevo Marco de Mejoramiento Escolar de Washington (WSIF), según lo estipulado en la ley federal cada Estudiantes tiene Éxito (ESSA).

Cada estudiante merece la oportunidad de tener éxito, y cada escuela está en proceso de mejora continua. Bajo el nuevo modelo de apoyo implementado por la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI), las escuelas se identifican como apoyo para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, no se identifican como deficientes.

El Marco permite a los Washingtonianos ver cómo están las escuelas, determinado por nueve medidas. Esas nueve medidas se relacionan con el rendimiento académico y el ambiente escolar. Seis medidas académicas constituyen la mayoría del puntaje escolar: dominio y crecimiento de las artes del lenguaje inglés y matemáticas, tasa de graduación y progreso de los estudiantes que esta aprendiendo Inglés. Sin embargo, el Marco también agrega tres medidas de calidad escolar y de éxito estudiantil, destinadas a medir el ambiente escolar. Y estas son asistencias regulares, estudiantes de noveno grado en camino a la graduación y oportunidades de doble crédito o de tomar cursos avanzados. Estos indicadores están ponderados y combinados para dar a la escuela una puntuación general. El informe escolar del 2017-2018 de la Primaria Irene Reither se incluye al margen.

La escuela primaria Irene Reither, una escuela de Título I, fue identificada para apoyos específicos.

¿Qué significa esto para la escuela primaria Irene Reither?

Las escuelas se identifican para apoyos específicos cuando cualquier grupo de estudiantes (raza / etnia, bajos ingresos, estudiantes que están aprendiendo inglés o estudiantes con discapacidades) tiene un puntaje por debajo del umbral establecido para todos los estudiantes. Como una escuela identificada para apoyo específico con dos (2) grupos de estudiantes con dificultades (estudiantes con discapacidades y estudiantes hispanos /latinos o de cualquier raza) nosotros colaboraremos con OSPI a desarrollar herramientas para ayudar todos y cada uno de nuestros estudiantes a que tengan éxito. Las escuelas con 1-2 grupos de estudiantes con dificultades tendrán acceso a apoyos auto dirigidos. Los comentarios de los padres o tutores son vitales para este proceso, y se alienta a los padres/tutores que desean participar, a comunicarse regularmente con los maestros del aula, asistir a las conferencias de otoño e invierno, participar en actividades familiares (Snuggle Up and Read,, (acurrucarse y leer) Noche Familiar de Matemáticas, etc. .), Usted puede revisar el Plan de Título de la Escuela Primaria Irene Reither para brindar información y comentarios al participar en la encuesta anual para padres del Centro para la Eficacia Educativa.

Estamos comprometidos con el éxito de cada estudiante en nuestro distrito y estamos enfocados en elevar el rendimiento académico de cada estudiante. Somos optimistas sobre el futuro y esperamos que se unan a nosotros en este importante trabajo. Le recomendamos que se comunique con la escuela de su estudiante o con la oficina del distrito para cualquier pregunta que pueda tener o para obtener información adicional.

Respetuosamente,

Patti Fouts, Principal

[pfouts@meridian.wednet.edu](mailto:pfouts@meridian.wednet.edu)

(360) 398-2111

IRE Tarjeta de Calificaciones 2017-2018



**696**

Students Enrolled



**85.0%**

Students Regularly Attend



**39.1%**

Met Math  
Standards

**47.1%**

Met ELA  
Standards



**\$11,305**

Per-pupil Expenditure



Graduated in 4 Years



**46**

Number of Classroom Teachers



**39.5%**

High Math  
Growth

**39.5%**

High ELA  
Growth



**12.5**

Average Years of Teaching  
Experience

---